

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 150»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация))

Январь 2025 - декабрь 2027 года (3 года)

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП): 1. РИП «StartUP общего образования» 2. РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» 3. РИП «Школа – территория воспитания» 4. РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» 5. РИП «Образование детей особой заботы» 6. РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» 7. РИП «Успешный дошкольник»	РИП - ИнКО «Успешный дошкольник»
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 150»
Фактический адрес образовательной организации	644086, г. Омск, ул.21-я Амурская, 22А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Вольфсон Ольга Николаевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Ставринова Ольга Федоровна Ильюшевич Ольга Викторовна
Контактный телефон	89050980609
Телефон/факс образовательной организации	8(381)261-03-21
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://ds150omsk.gosuslugi.ru/
Электронный адрес образовательной организации	ds150@bdou.omskportal.ru

2. Описание инновационного проекта (программы)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Классическое обучение нуждается в модернизации в соответствии с современными потребностями общества (одна из задач Национального проекта РФ «Образование», срок реализации которого продлен до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех видов и уровней).</p> <p>Процесс формирования предпосылок читательской грамотности рассматривается в современном дошкольном образовании как важная часть воспитания и обучения детей.</p> <p>На основании результатов регионального мониторинга выявлена проблема: недостаточный уровень сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников при переходе на новую ступень образования. Необходимо внедрение учебно-методических цифровых комплексов, объединяющих, всех участников образовательного процесса, с целью повышения способности дошкольников понимать тексты, размышлять о них, использовать содержания текстов в разных ситуациях деятельности и общения.</p>
	Связь с региональными документами Омской области	<p>Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Омской области</p> <p>Концептуальная модель региональной системы оценки качества образования Омской области (РСОКО)</p> <p>Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года</p> <p>Региональные подпроекты: «Успех каждого ребенка»</p>

		«Цифровая среда»				
3	Руководитель проекта	Ставринова Ольга Федоровна				
4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1	Ставринова О.Ф.	старший воспитатель	o.stavrinova@mail.ru	89050980609
		2	Ильюшевич О.В.	педагог-психолог	ds150@bdou.omskportal.ru	8(381)261-03-21
		3	Прибыль Ю.А.	воспитатель	ds150@bdou.omskportal.ru	8(381)261-03-21
		4	Чемакина М.В.	Музыкальный руководитель	ds150@bdou.omskportal.ru	8(381)261-03-21
		5	Неневолина Т.В.	воспитатель	ds150@bdou.omskportal.ru	8(381)261-03-21
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. БДОУ г.Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» 2. БДОУ г.Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида» 3. БДОУ г.Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида» 				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Разработка, апробация и внедрение образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет через медиасредства.				
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить дефициты в сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников с 3-7 лет. Разработать инструментарий, провести мониторинг. 2. Создать цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов. 				

		<p>3. Создать контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет, с учетом возрастных особенностей (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО.</p> <p>4. Создать методический комплект «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).</p> <p>5. Провести итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.</p>
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p><i>Количественные показатели:</i></p> <p>1. Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет - 4 диагностические карты.</p> <p>2. Создан цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов - 20 подкастов.</p> <p>3. Создан контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет - 20 видеороликов. На базе анимационных студий в группах ДО.</p> <p>4. Создан методический комплект «Первые книжки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно-тематическое планирование; - кейсы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников для педагогов - 12 кейсов; - дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников - 12 картотечных блоков; - буклеты для родителей - 12 буклетов; - чек-листы для родителей - 12 чек-листов; - аудиокниги «Читаем вместе» - 8 сборников; - рабочая тетрадь для дошкольников с 3-7 лет «Первые книжки» - 4 тетради.

5. Высокий уровень показателей не менее чем у 50% дошкольников, по результатам мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности.

6. Охват всех участников образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники с 3-7 лет) - не менее 90%.

Качественные показатели:

1. Качество диагностических материалов подтверждено - получено экспертное заключение;

2. Высокий уровень удовлетворенности инновационными продуктами педагогическим и родительским сообществом (по результатам опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok) - до 90 %.

3. Дошкольники с 3-7 лет получили позитивный практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.

4.Повысилась мотивация у дошкольников к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств (по результатам мониторинга журнала движения книг в библиотеке ДО).

5. Процесс формирования предпосылок читательской грамотности обогащен за счет применения инновационных методических пособий (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).

6. Высокий уровень удовлетворенности качеством услуг ДО - 100%, по результатам опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok.

Увеличилось число воспитанников, успешно участвующих в интеллектуальных,

		творческих конкурсах, смотрах и фестивалях различных уровней по направлению «Читательская грамотность», на основании документов, подтверждающих участие в мероприятиях разного уровня.		
9	Продукт проекта	1. «Медиаклуб «Точка чтения» - цикл образовательных подкастов для педагогов и родителей дошкольников с 3-7 лет. 2. «Первые книжки» - контент для дошкольников с 3-7 лет (серия видеороликов). На базе анимационных студий в группах ДО. 3. Методический комплект «Первые книжки»		
	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
10	3 года	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2025	декабрь 2027
		I этап. 1. Разработка инструментария, проведение мониторинга. Выявление дефицитов в формировании предпосылок читательской грамотности дошкольников. 2. Презентация проекта «Создание образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с помощью и на материале медиасредств».	январь 2025	апрель 2025
		II этап. 1. Создание цикла образовательных подкастов «Медиаклуб «Точка чтения» для родителей и педагогов. 2. Создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО.	май 2025	сентябрь 2027

		<p>3. Создание методического комплекта «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).</p>		
		<p>III этап.</p> <p>1. Итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.</p> <p>2. Анализ реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга воспитанников; - подведение итогов; - стратегическое планирование 	<p>сентябрь 2027</p>	<p>декабрь 2027</p>
<p>11</p>	<p>Основные риски реализации проекта и пути их преодоления</p>	<p>Основные трудности связаны с организацией и содержанием процесса формирования предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников с 3-7 лет через медиасредства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень компетентности в области «читательская грамотность» у родителей дошкольников с 3-7 лет. 2. Недостаточный уровень актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды. 3. Недостаточно материально – технических средств для реализации данного проекта <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности в области «читательская грамотность» у родителей посредством проведения онлайн-конференции. 2. Создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация» (Сферум). 		

		3. Привлечение спонсорской помощи.
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Продукты проекта - цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения», методический комплект «Первые книжки» и детский контент «Первые книжки» могут быть рекомендованы педагогам города и области, реализующим ООП ДО, транслироваться на мероприятиях разного уровня – Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», форумы, ярмарка социально-педагогических инноваций БОУ ДПО «ИРООО», конкурсы, публикации, проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада».</p>
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	<p>Образовательный контент по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений всех видов в образовательном процессе для формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет при наличии ИКТ оборудования (компьютерное оборудование, программное обеспечение, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование рабочей группы и разработка инструментария для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.	январь - февраль 2025	Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет. Качество диагностических материалов подтверждено - получено экспертное заключение	старший воспитатель и специалисты ДОУ
2	Проведение мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.	март 2025	Выявление и анализ дефицитов сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.	старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
3	Тимбилдинг для педагогов (командообразующее мероприятие)	март 2025	Повышение эффективности работы участников проекта за счет усиления продуктивности друг друга, умения распределить роли.	старший воспитатель, педагог психолог, воспитатели и специалисты ДОУ
4	Презентация Проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на педагогическом совете с участием родительской общественности	апрель 2025	Информирование о реализации Проекта педагогов и родительской общественности	старший воспитатель учитель-логопед
2 этап. Реализация проекта				
6	Разработка календарно-тематического планирования и корректировка содержания цикла образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» и детского контента «Первые	май - сентябрь 2025	Определение тем, подбор произведений художественной литературы с учетом перечня рекомендованных литературных произведений ФООП ДО, вариантов организации медиаобразовательного процесса со всеми	старший воспитатель учитель-логопед воспитатели педагог-психолог музыкальный

	книжки»		участниками (дети, родители, педагоги) Разработка перечня методических материалов и оптимальных форм реализации проекта на практике	руководитель социальные партнеры
7	День инноваций в рамках педагогического марафона БОУ ДПО «ИРООО»	октябрь 2025	Представление (анонс) проекта на региональном уровне	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
8	Онлайн-конференция по формированию предпосылок читательской грамотности для родителей дошкольников 3-7 лет	октябрь 2025	Повышение компетентности в области «читательская грамотность» у родителей	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
9	Создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация» (Сферум)	ноябрь 2025	Повышение уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
10	Семинар-практикум для педагогов «Создание образовательного подкаста. Этапы и условия»	ноябрь 2025	Повышение уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог музыкальный руководитель, педагоги
11	Создание цикла образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения»	декабрь 2025 - май 2026	Повышение компетентности в области «читательская грамотность» педагогов и родителей с помощью и на материале медиасредств. Создан цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей и педагогов.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог музыкальный руководитель, педагоги социальные партнеры
12	Проведение методического семинара-совещания с рабочей группой по вопросам корректировки проекта, обсуждение	июнь 2026	Координация деятельности, обсуждение промежуточных результатов проекта, участие в реализации Проекта	старший воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог воспитатели

	промежуточных результатов проекта и внедрения инновационного продукта			
13	Мастер-классы для педагогов и родителей «Создание анимационных роликов с дошкольниками» (2 онлайн мастер-класса)	июль - август 2026	Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог родители, педагоги
14	Создание анимационных студий на базе возрастных групп ДО и создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики).	сентябрь 2026 - декабрь 2027	Дошкольники получили практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Повысилась мотивация у дошкольников 3-7 лет к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств. Создан детский контент «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики), на базе анимационных студий в группах ДО.	старший воспитатель воспитатели
	Проведение методического семинара-совещания с рабочей группой по вопросам корректировки проекта, обсуждение промежуточных результатов проекта и внедрения инновационного продукта	январь 2027	Координация деятельности, обсуждение промежуточных результатов проекта, участие в реализации Проекта	старший воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог воспитатели

15	Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №1.	январь 2027 - март 2027	Процесс формирования предпосылок читательской грамотности обогащен за счет применения инновационных методических пособий: -кейсы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет для педагогов - 12 кейсов; -дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7лет - 12 картотечных блоков; -буклеты для родителей - 12 буклетов; -чек-листы для родителей - 12 чек-листов;	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели, музыкальный руководитель
16	Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №2.	апрель 2027- май 2027	- сборники аудиокниг «Читаем вместе» - 8 сборника;	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели, музыкальный руководитель
17	Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №3.	июнь 2027 – сентябрь 2027	-рабочая тетрадь для детей «Первые книжки» - 4 тетради для дошкольников 3-7 лет.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели, музыкальный руководитель
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
18	Итоговый мониторинг сформированности предпосылок	сентябрь 2027	анализ динамики	старший воспитатель учитель-логопед

	читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет по результатам реализации проекта.			педагог-психолог воспитатели
19	Презентация результатов проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на заседании педагогического совета с участием родительской общественности	октябрь 2027	Обеспечение открытости и доступность информации о реализации всех этапов проекта на заседании педагогического совета с участием родительской общественности, публикация на официальном сайте ДО	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
20	Тиражирование и представление опыта на различном уровне	октябрь- ноябрь 2027	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», форумы, ярмарка социально-педагогических инноваций БОУ ДПО «ИРООО», конкурсы, публикации, проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада».	старший воспитатель учитель-логопед воспитатели
21	Мониторинг эффективности	декабрь 2027	Подведение итогов реализации проекта, выявление проблемного поля, стратегическое планирование	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог

Руководитель образовательной организации _____ Вольфсон О.Н.

