

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 150»

**Проект  
«Медиа-мастерская  
по формированию предпосылок  
читательской грамотности у дошкольников»**

## Актуальность:

- Классическое образование нуждается в модернизации в соответствии с современными потребностями общества (одна из задач Национального проекта РФ «Образование», срок реализации которого продлен до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех видов и уровней).
- Процесс формирования предпосылок читательской грамотности рассматривается в современном дошкольном образовании как важная часть воспитания и обучения детей.

[Распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Омской области"](#)

- На основании результатов регионального мониторинга выявлена **проблема:** недостаточный уровень сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников при переходе на новую ступень образования. Необходимо внедрение учебно-методических цифровых комплексов, объединяющих, всех участников образовательного процесса, с целью повышения способности дошкольников понимать тексты, размышлять о них, использовать содержания текстов в разных ситуациях деятельности и общения.

## Связь с региональными документами Омской области

- Концептуальная модель региональной системы оценки качества образования Омской области (РСОКО)
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года

**Цель:**

Разработка, апробация и внедрение образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет через медиасредства.

**Задачи:**

Выявить дефициты в сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников с 3-7 лет. Разработать инструментарий, провести мониторинг.

Создать цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов.

Создать контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет, с учетом возрастных особенностей (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО.

Создать методический комплект «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).

Провести итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.



**В результате реализации проекта  
«Медиа-мастерская по формированию  
предпосылок читательской грамотности у  
дошкольников»:**

Количественные показатели:

1. Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет.
2. Создан контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет - 5 видеороликов по мотивам произведений детской литературы. На базе анимационных студий в группах ДО.
3. Высокий уровень показателей не менее чем у 50% дошкольников, по результатам мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности.
4. Охват всех участников образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники с 3-7 лет) - не менее 60%.







## Качественные показатели:

1. Высокий уровень удовлетворенности инновационными продуктами педагогическим и родительским сообществом (по результатам опроса в социальных сетях ДО - «ВКонтакте» – не менее 70 %).
2. Дошкольники с 3-7 лет получили позитивный практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.
3. Повысилась мотивация у дошкольников к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств (по результатам мониторинга журнала движения книг в библиотеке ДО).
4. Высокий уровень удовлетворенности качеством услуг ДО - 80%, по результатам опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok.
5. Увеличилось число воспитанников, успешно участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах, смотрах и фестивалях различных уровней по направлению «Читательская грамотность», на основании документов, подтверждающих участие в мероприятиях разного уровня.

## Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:

### I этап.

1. Разработка инструментария, проведение мониторинга. Выявление дефицитов в формировании предпосылок читательской грамотности дошкольников.

2. Презентация проекта «Создание образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с помощью и на материале медиасредств».

### II этап.

1. Создание цикла образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей и педагогов.

2. Создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО.

3. Создание методического комплекта «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).

### III этап.

1. Итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.

2. Анализ реализации проекта:

- тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга воспитанников;

## Команда проекта:

**Руководитель и разработчик проекта** – заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №150»

Вольфсон Ольга Николаевна

### **Функции в проекте:**

- формирование команды проекта
- контрольно-аналитическая деятельность
- проведение методических семинаров-совещаний с рабочей группой по вопросам корректировки проекта,
- обсуждение промежуточных результатов проекта.

**Опыт реализации проектов:** Проект департамента образования Администрации города Омска «Конструктор РППС», базовая инновационная площадка, 2022-2024 г.г.





**Координатор и организатор контрольных событий проекта** – старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №150»

Ставринова Ольга Федоровна

**Функции в проекте:**

- разработка проекта, распределение ролей исполнителей, организация мероприятий,
- контрольно-аналитическая деятельность
- разработка инструментария,
- проведение мониторинга,
- анализ реализации проекта,
- выявление дефицитов в формировании предпосылок читательской грамотности дошкольников,
- презентация проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с помощью и на материале медиасредств».

**Опыт реализации проектов:**

- Проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада», базовая инновационная площадка, 2022-2024 г.г.
- Участник РИП-ИнКО (региональной инновационной площадки – инновационные комплексы в образовании), БОУ ДПО «ИРООО», 2019-2023 г.г.
- Эксперт инновационных проектов (программ) в сфере образования Омской области, 2024 г.





**Исполнитель проекта** – педагог-психолог БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №150»

Ильюшевич Ольга Викторовна

**Функции в проекте:**

- разработка, апробация и внедрение продуктов проекта,
- презентация проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с помощью и на материале медиасредств».
- контрольно-аналитическая деятельность,
- анализ реализации проекта,
- создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация»,
- проведение командообразующих мероприятий,
- мастер-классы для педагогов «Создание анимационных роликов с дошкольниками»,
- Обеспечение открытости и доступности информации об организации в СМИ, на официальных госпубликах организации.
- **Опыт реализации проектов:** Проект департамента образования Администрации города Омска «Конструктор РППС», базовая инновационная площадка, 2022-2024 г.г.



**Исполнитель проекта** – музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №150»

Чемакина Мария Владимировна

**Функции в проекте:**

- разработка, апробация и внедрение продуктов проекта, создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников (видеоролики по мотивам произведений детской литературы) на базе анимационных студий в группах ДО.
- создание анимационных студий на базе возрастных групп ДО и создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников.



**Исполнитель проекта** – воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №150»

Неневолина Татьяна Владимировна

**Функции в проекте:**

- разработка, апробация и внедрение продуктов проекта, создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников (видеоролики по мотивам произведений детской литературы) на базе анимационных студий в группах ДО.
- создание анимационных студий на базе возрастных групп ДО и создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников.

**Опыт реализации проектов:**

- Проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада», базовая инновационная площадка, 2022-2024 г.г.
- Участник РИП-ИнКО (региональной инновационной площадки – инновационные комплексы в образовании), БОУ ДПО «ИРООО», 2019-2023 г.г.



## Командообразующие мероприятия

Для повышения эффективности работы участников проекта, усиления продуктивности друг друга и умения распределить роли проводятся тимбилдинги для педагогов.



На педагогическом совете с участием родительской общественности прошла презентация проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников».



# Цикл образовательных подкастов для педагогов и родителей дошкольников 3-7 лет





Для повышения уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной проводится серия обучающих мероприятий.





Детский контент «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики на основе произведений детской художественной литературы).





**В результате реализации проекта**









# Создан методический комплект «Первые книжки»



Промежуточный мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет по результатам реализации проекта показал устойчивую положительную динамику.



Для обеспечения открытости и доступность информации,  
реализация всех этапов проекта освещается на  
официальном сайте ДО <https://ds150omsk.gosuslugi.ru/>

и в публикациях официального сообщества ДО  
«ВКонтакте»:

[https://vk.com/wall-204920143\\_1221](https://vk.com/wall-204920143_1221)

[https://vk.com/wall-204920143\\_1024](https://vk.com/wall-204920143_1024)





# Квиз-игра «По дорогам сказок» Домашнее задание «Немое кино»



Дошкольники активно участвуют в конкурсах чтецов разного уровня: муниципальный, всероссийский, международный





# #ЯЧИТАТЕЛЬ

