

Утверждаю
заведующий БДОУ
города Омска
«Центр развития ребенка
– детский сад №150»

О.Н. Вольфсон
«31 » августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Омска

«Центр развития ребенка – детский сад №150»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 150»

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № , СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Устав БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 150»

1.Режим работы:

1. Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 12 часов.
2. Ежедневный график работы - с 7. 00 до 19.00 ч.
3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
4. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года с 01.09.2024 г.
 - окончание учебного года 31.05.2025 г.
5. Летний оздоровительный период: 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

2.Распределение воспитанников по возрастным группам

Количество групп - 11 из них:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет),
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет),
- 3 старшие группы (с 5 до 6 лет),
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

Плановая численность воспитанников – 392 человек.

3. Объем образовательной нагрузки воспитанников

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника БДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. — от двух до трех лет;

15 мин. — для детей от трех до четырех лет;

20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. — для детей от пяти до шести лет;

30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. — от двух до трех лет;

30 мин. — для детей от трех до четырех лет;

40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;

90 мин. — для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021г. № 2.

1 полугодие	Количество недель	Количество рабочих дней	2 полугодие	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь	4 недели 2 дня	21	Январь	4 недели 3 дня	17
Октябрь	4 недели 3 день	22	Февраль	4 недели	20
Ноябрь	4 недели 2 день	21	Март	4 недели 3дня	21
Декабрь	4 недели 2 дня	21	Апрель	4 недели 2 дня	20
			Май	4 недели 2 дня	19
Итого:	17 недель 2 день	85	Итого:	21 неделя	97

Итого на 2024-2025 учебный год: 37 недель 2 дня, 182 рабочих дня.

№	Содержание	Наименование возрастных групп				
		групп 1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество возрастных групп	4	2	2	2	2
2	Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	10/150	10/200	14/350	15/450
3	Объем образовательной нагрузки в год (кол)	360	360	360	504	540

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику БДОУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю круглогодично, начиная со средней группы, организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в два компонента: - мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования - мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров. Промежуточный мониторинг проводится во всех возрастных группах в следующие сроки: - 1 – 4 неделя сентября; - 1 - 4 неделя мая.